



# CLA

## Centros Locais de Aprendizagem



## Inadequação

A rede de Centros de Apoio, bem como o seu funcionamento, eram inadequados aos princípios e aos objetivos do Plano Estratégico da Universidade Aberta.



## Necessidade

**Incrementar alternativas aos Centros de Apoio, desenvolvendo-se um conceito de centro de aprendizagem, materializado em novas estruturas que integrem o ensino superior a distância, e estejam vocacionadas para os ambientes virtuais de aprendizagem.**



## Centro Local de Aprendizagem

- Noção de um espaço onde o estudante desenvolve as suas responsabilidades de aprendizagem mediada tecnologicamente e promovida no *campus virtual*.
- Valoriza-se a especificidade do “sítio”, com iniciativas de âmbito cultural e outras.



## Centro Local de Aprendizagem

- Pequeno núcleo vocacionado para atividades e princípios da Educação ao Longo da Vida.
- Ações educativas de âmbito:
  - Formal
  - Não-formal
  - Informal



## Centro Local de Aprendizagem

- **Desenvolvimento de competências:**  
académicas, profissionais, culturais e cívicas
- **Nas áreas:**  
técnica, artística, cultural, científica ou económica



## Centros Locais de Aprendizagem

- Parcerias entre:

Universidade Aberta e Sociedade Civil e Local

- Organizam-se em rede

- São Coordenados pela Universidade Aberta



## **Nova estrutura – CLA – pressupostos:**

- Esforços de diferentes grupos sociais conducentes à identificação de novas vias de aprendizagem.
- Fomentar profundas mudanças na Educação de Pessoas Adultas:
  - intervenção enquadrada nas dinâmicas locais
  - competências no uso das Tecnologias Digitais





## **Nova estrutura – CLA – pressupostos:**

- Diversificar vias de comunicação entre os estudantes, os potenciais estudantes e a UAb com ênfase no:
  - uso das TIC
  - uso da Internet na comunicação e aprendizagem.
- Os CLA devem contribuir para a divulgação e concretização do projeto educativo da UAb, otimizando sinergias educativas e culturais.



## Vocação dos CLA ---- intervir em:

- Suporte logístico e instrumental aos estudantes da UAb.
- Coordenação e organização logísticas e avaliação presencial dos estudantes da UAb.
- Divulgação da oferta educativa da UAb e captação de novos públicos.
- Conceção e dinamização de projetos-piloto de âmbito sócio-cultural, em parceria com as comunidades de acolhimento dos Centros.
- Promoção de competências no domínio das TIC e da Internet.



## Um **OBJECTIVO** particular:

“Favorecer o acesso de amplos sectores populacionais à sociedade da informação e do conhecimento”. Como?

- Constituindo equipas que garantam o funcionamento dos CLA.
- Viabilizando parcerias que assegurem o financiamento dos CLA.
- Dinamizando atividades culturais em estreita articulação com as especificidades locais.
- Divulgando ações promovidas pela UAb e pelos próprios CLA, no sentido da captação de novos públicos.



## O ENSINO SUPERIOR deve-se abrir para novos públicos

O aumento da competitividade assente no conhecimento e nas preocupações com a empregabilidade leva à necessidade de Aprendizagem ao Longo da Vida e à procura de formação.



## ... recorrendo a:

- promoção de cursos para acesso de novos públicos;
- criação de serviços de orientação;
- diversificação das ofertas formativas;
- abertura e flexibilização (organização modular) ao nível dos primeiros ciclos, prevendo a possibilidade de frequência em tempo parcial ou em horário pós-laboral;
- adoção de novas estratégias pedagógicas (ex: apoio tutorial);
- desenvolvimento do ensino a distância;
- novos modos de avaliação e de validação de competências.



**O dever de acesso à aprendizagem inscreve-se no âmbito da responsabilidade social e cívica e integra o princípio da co-responsabilização perante a qualidade e a valorização da vida em sociedade.**

**Falar de educação e Universidade é falar de responsabilidade social.**